

Instructiefilm

Je gaat een instructiefilm maken over een risicogebied dat je hebt beschreven bij de risico-inventarisatie. De verschillende thema's worden in de klas onderverdeeld. Het is belangrijk dat je zoveel mogelijk aansluit bij de praktijksituatie. Jullie werken in groepjes van 3 à 4 personen.

Beoordelingscriteria

- Het is duidelijk beeldmateriaal, goed verstaanbaar en goed te volgen
- De film geeft voldoende informatie, maar is niet langdradig
- Een onervaren persoon kan na het zien van deze film veilig aan het werk
- De bijdrage van iedereen in het groepje is duidelijk en iedereen heeft bijgedragen aan het resultaat
- De film duurt maximaal 10 minuten (let op: 1 minuut film = 1 uur monteren)
- Jullie zetten je film op YouTube, zodat deze altijd toegankelijk is voor de beoordeling (controleer!) (privé modus mag).

Hoe ga je aan de slag?

- Neem hoofdstuk 2 van het BSAVA textbook door, met name het gedeelte over de aan jou toegewezen ruimte (pag. 22 t/m 26)
- Bedenk welke werkzaamheden in deze ruimte(s) uitgevoerd worden.
- Maak een overzicht met de risico's waaraan je moet denken en voor wie dit risico's geldt.

TIP: Maak gebruik van koppen: dit zijn de overkoepelende termen waarmee je rekening dient te houden in de ze ruimte

TIP: Schrijf in je overzicht de paginanummers erbij, zodat je dit later makkelijk kunt terugvinden

- Lees vervolgens hoofdstuk 2 door en kijk of je zaken tegenkomt die ook van belang zijn voor jullie risicogebied (verdieping van wat je al genoteerd hebt, of andere risico's)
- Leg jullie overzichten naast elkaar en vergelijk: maak 1 volledig overzicht wat alle risico's bevat
- Zoek daarna evt. alvast in aanvullende bronnen voor informatie (zie wikiwijs)
- Verdeel vervolgens het werk
 - Verdeel de uitwerking van verschillende risico's uit en de maatregelen die je moet nemen om het risico zo klein mogelijk te maken
 - Bepaal het 'script' voor de film
 - Verdeel de taken
 - Bespreek regelmatig de voortgang
- Tijdens de les is er ruimte om aan de film te werken. De docent gaat elk groepje langs en bespreekt jullie voortgang. Komt iedereen zijn afspraken na? Hoe ver zijn jullie gevorderd? Problemen? Volgende stap in het proces? Etc.

NB. Jullie krijgen een groepsresultaat (dus niet individueel) en zijn dus SAMEN verantwoordelijk voor het eindresultaat!!